

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа"

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол №1 от
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ "Усть-Туркская СОШ"

Юсупова И.Ф.
Приказ №123 от "02.09.2024 г."

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 1 вариант
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план

Учебный план МАОУ «Усть-Туркская СОШ» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОН РФ от 19.12.2014 № 1599).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I дополнительный - IV классы;
- 2 этап - V - IX классы;
- 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки. По окончании обучения выпускники получают свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Недельный учебный план НОО
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант №1)

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык			1	1	1	3
Родной (татарский) язык			1	1	1	3
Литературное чтение на родном (татарском) языке			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план ООО
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант №1)

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	5	6	7	8	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Родной (татарский) язык		1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Родная (татарская) литература		1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	5	25
Коррекционные занятия с психологом		3	3	3	3	3	15
Коррекционные занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).